

# רץ כצבי וגיבור כארי

מבט שבועי לנבכי הנפש

מאת צביקה קליגר - מאמן אישי בשיטת "נפש האדם בתלת מימד"

## על פרשת דרכים

נקודת מבט יהודית מהפרשה על עולם הנפש אקטואליה ומה שביניהם

את ההזמנה שלי לא קיבלתי!

אומרים לנו חז"ל הקדושים אשרינו שאנו משכימים והם משכימים, אנו עמלים, והם עמלים, אנו עמלים ומקבלים שכר והם עמלים ואינם מקבלים שכר... לכאורה קשה מה הכוונה הם עמלים ואינם מקבלים שכר... עכשיו, אנו יכולים להבין! בלק מזמין את בלעם לקלל את עם ישראל. הם מנסים שוב ושוב ושוב ובלעם לא מתייאש. הוא מנסה לקלל ויוצא מברך. מנסה לקלל שוב פעם ושוב פעם יוצא מברך. במקום להזיק הוא עוזר, במקום להחליש הוא מחזק. ועוד פעם. הוא מנסה לקלל ויוצא מברך. בסופה של פרשה אמר בלק לבלעם, עתה ברח לך למקומך... וכמובן שהוא לא שילם לו מאום!

המסר שהקב"ה מלמד אותנו פה הוא עוצמתי ומאוד ברור. מידה טובה מרובה, על אחת כמה וכמה! קורה לנו הרבה פעמים בחיים שאנו מנסים, ושוב מנסים, ושוב, אבל הדבר שאנו צריכים לזכור, ולהזיק בו הכי חזק. זה לא להפסיק לנסות. כי ככה או ככה, אנחנו הרי מקבלים שכר על המאמץ. על העשייה, לא על התוצאה. אנחנו רק צריכים לנסות.

בד בבד אנו לומדים דבר נוסף מהתנהגות של אותם שני אנשים. אחד מחכמי אומות העולם אמר, ההגדרה של חוסר שפיות היא לעשות את אותם פעולות ולצפות לתוצאה שונה. כאשר אנו מתאמצים שוב ושוב, הדרך החכמה לעשות זאת, היא ע"י ניסוי ותהיה. ניסינו משהו ולא הלך, לא נורא, ממשיכים, לא מתייאשים. אבל באו נבדוק את הדרך, אולי כאשר נעשה שינוי בדרך, לפתע נצליח... מי יודע?

**האתגר השבועי:** באו יחד השבוע הקרוב, נמשיך בעשייה שלנו, לא נתייאש, ההפך רק נתחזק יותר! הרי אנו מקבלים שכר על המאמץ על העשייה. ובד בבד נמשיך לבדוק את הדרכים בהם אנו משתמשים... בהצלחה רבה! שבת שלום!

בלק מזמין את בלעם לקלל את עם ישראל. הם מנסים שוב ושוב ובלעם לא מתייאש. הוא מנסה לקלל ויוצא מברך. מנסה לקלל שוב פעם ושוב פעם יוצא מברך. במקום להזיק הוא עוזר, במקום להחליש הוא מחזק

בלק ובלעם מתנהגים בצורה מעוררת פליאה או השתאות, אך מאידך היא מעידה על עוצמה. אותם דמויות חוזרות על אותה התנהגות פעם אחר פעם למרות שהם נכשלים פעם אחר פעם. בלק ובלעם, רוצים ח"ו לקלל את עם ישראל, מכיוון שעם ישראל מנצח את כל העמים עימם הוא נלחם. החליטו בלק ובלעם בעצה אחת, לקלל את עם ישראל בכדי לנצח אותם אחת ולתמיד. למרות כל הניסיונות שלהם, כמו שאנו רואים. הם אינם נוחלים הצלחה.

הנקודה בה אני רוצה שנתמקד, אלו הניסיונות שלהם שוב ושוב ושוב, הם מנסים לקלל ולא מצליחים. מנסים שוב, ושוב נוחלים אכזבה... וכך עוד פעם... מה אנחנו יכולים ללמוד מכאן? ובמה שונה האוטוקום (התוצאה) של בלעם ולהבדיל שלנו..

משה כהן היה לקראת סיום הבניה בביתו. ב"ה הם סיימו שיפוץ שעלה להם לא מעט כסף, אבל זה היה שווה. משפחה עם 7 ילדים חייבת דירה עם לפחות 3 חדרי שינה. סידור הדירה הקודם היה נוראי, עכשיו ב"ה יש לכל אחד מיטה בפני עצמו. במהלך השיפוץ החליט משה לקנות גם שולחן וספרייה חדשים לסלון, הוא הלך במיוחד לנגר איש מקצוע, שמדד לו את הגודל המתאים והם קבעו, שאלו יהיו מוכנים לעוד שבועיים. לאחר שבועיים, משה כהן מקבל טלפון מהנגר, ההוא מספר לו, שהיה לו כל כך הרבה פרויקטים ולמרות זאת הוא ממש עבד קשה על השולחן והספרייה וממש בטעות, לאחר מספר פעמים שהזיזו את השולחן הלוך חזור, הוא נשבר פעמיים במהלך ההכנה שלו. צריך כרגע לבנות שולחן חדש מחומרי גלם חדשים... חבל אמר משה בעצב, רציתי את זה ממש עכשיו, לשבת הראשונה בבית לאחר השיפוץ. לא נורא, נחכה שהשולחן יהיה מוכן. "חשבתי שתשלם לי עבור העבודה שעשיתי בינתיים גם על שולחן ועבור חומרי הגלם החדשים" אמר הנגר. למה? הרי לא קיבלתי את מה שהזמנתי. למרות עבודתך המאומצת, אני

**עקב בצד אגודל**  
(אמרה ידועה)

"החלומות שלנו מביאים לנו תקווה,

האמונה שלנו גורמת לנו לבצע אותם"

# סיפור בתלת מימד

אני - חברי - ומה האלוקים שואל מעמך?

בשבוע שעבר התחלנו סיפור על שלמה ילד צעיר שעלה בעלית ילדי טהרן, כמו שראינו הוא לא היה בעל הבנה, וכאשר כיתתו הגיעה להיבחן אצל החזון איש, לימד אותו החזון איש סוגיה קצרה וביקש ממנו להיבחן לאלתר, לאחר שסיים שלמה לומר את מה שלימד אותו דקות ספורות ליפני כן אמר החזון איש: אהה! - קורא ה'חזון איש' כששלמה סיים, 'גאון עולם צומח לנו פה, ילד שלמד סוגיא במסכת לא מוכרת, קלט אותה היטב בפעם הראשונה, והיטיב להסבירה ולבארה, לסכמה ולהבירה! חילך לאורייתא!' - מחמיא ה'חזון איש' בחום, כששלמה מסמיק מהתרגשות... רבותי! - אומר ה'חזון איש' למלמדים ולמנהל הנרגשים, 'שימו עין על הילד הזה, כי לגדולות הוא נועד! איזו יכולת קליטה, איזו הבנה, איזו יכולת מסירת שיעור... ממש מפעים!' - אומר ה'חזון איש', מוסיף להחמיא בכנות, לעודד בהתרגשות, לדרבן בעוצמה, לבנות את נפש הילד שלפניו...

המבט של הזולת (הרב רוזנשטיין)

כשהסתיימה הבחינה, קרא הרב רוזנשטיין אל הצוות ואמר: 'ראו נא! יותר משנבחנו הילדים אצל ה'חזון איש', אנו קיבלנו שיעור בסבלנות, באורך רוח לכל ילד. רבם של ישראל, גאון שאין כמותו, ויש לו את מלוא הזמן, הסבלנות והקשב, להעניק לילד זר טעם בלימוד, לעצור את כל תוכניותיו כדי להחמיא לו ולבנות את נפשו! 'שלמה הוסיף ללמוד בת"ת 'רזי לי' עוד כמה חודשים, ואחר כך נדד ללימודים במקום אחר. כעבור כמה שנים, השתתף הרב רוזנשטיין ב'הקפות' שנערכו בליל שמחת תורה בהיכל ישיבת פוניבז'. כמנהג רבות מהקהילות, הכיבודים ב'הקפות' נמכרים לכל המרבה במחיר, וכאן - בהיכל הישיבה - הם נמכרים לכל המרבה במחיר דפי גמרא החל המכרז על הכיבוד הראשון. 'מאה דפי גמרא' - הכריז הגבאי כמחיר התחלתי, ומיד החלו טובי המתמידים בישיבה להתמודד. אחד צעק כי הוא מתחייב

ללמוד 150 דפי גמרא בחצי השנה הקרובה, רעהו צעק 200, והמחזיר הלך ועלה בהתמדה. 300, 400, 480, 490, חמש מאות! - 500 דפי גמרא פעם ראשונה, 500 דפי גמרא פעם שניה, חמש מאות דפי גמרא פעם שלישית! - זעק הגבאי בגרון ניהר, והוסיף: 'זכה לו הבחור המתמיד שלמה היקר! 'שלמה?! 'שלמה?! - גירד הרב רוזנשטיין בפדחתו, השם נשמע לו מוכר... עוד דקה ושתיים של אימוץ המחשבה, מצחו נחרש קמטים, ולפתע הבליח השם ממרתפי הזכרון: זה הילד מילדי טהרן, האומלל שהגיע לארץ ולא ידע צורת אות! ועתה - עיניו הרואות: אותו ילד אומלל וחסר כל סיכוי - והנה פרח לתפארה, גדל לבחור מופלג בתורה וביראת שמים! אותו ילד שלא ידע ללמוד מילה - התחייב ללמוד 500 דפי גמרא בחצי שנה! לא יאומן כי יוספר! בראותו זאת, צפו ועלו הזכרונות על קשייו של הילד בקליטתו בארץ, וגאתה בו התמיהה: איך הגיע שלמה המסכן לשיא כזה? איך הגיע ניצול שואה אומלל, נטול כל סיכוי, ליכולות התמדה והבנה מופלאות כאלה? הוא שב והתבונן ולפתע נזכר: אותם רגעי סבלנות, אותן דקות יקרות שהשקיע בו ה'חזון איש'. אותו זמן יקר בו למד עמו, הטעימו ממתיקות התורה, החמיא לו ללא הרף, עצר את יומו למענו - זה מה שהציל את שלמה, זה מה שהביא אותו להיות מתמיד נבחר!

מה ה' אלוקיך שואל מעמך

ישראל, נכון שזה היה החזון איש, גדול הדור, ואנו לא מגעים לקרסוליו, אבל מה שאתה יכול ללמוד מזה, לחיים שלך. עד כמה חשובה ועוצמתית המילה של איש עם סמכות, כל אחד שיש לנו סמכות עליו במידה כזו או אחרת, ילדים, חברים שמחשיבים את המילה שלנו, בני זוג, כל אותם אנשים כאשר אנו נאמר את המילה הנכונה, כאשר אנו פשוט נקשיב. אנו יכולים לעזור ברמה כל כך גבוהה, רק באו נשים לב לאחר..

\*הסיפורים במדור זה בבסיסם נשמעים על ידי המאומנים של צביקה, אך פרטיהם משונים עד בלי הכר \*להצטרפות למנוי העלון ניתן לשלוח מייל למערכת "רץ כצבי" ותקבלו את העלון לתחבת המייל שלכם מידי שבוע באופן קבוע



## בארבע עיניים

בשבוע שעבר התחלנו בשעה טובה סדרה של חלק מהנחות היסוד בעולם ה NLP. השבוע נדבר על הנחת היסוד האומרת: "אנו מגיבים בהתאם למפת העולם שלנו ולא בהתאם למציאות" הכוונה היא כזו, כאשר אנו רואים סיטואציה, כל סיטואציה. ישנו תהליך כזה. אנו רואים, לאחר מכן ישנו תהליך סינון, של 3 מסננים היושבים מיד בפתח קבלת המידע במוח שלנו. 3 המסננים הללו נקראים, מחיקה. סילוף. והכללה. 3 אלו הם הסננים הראשונים. נסביר קצת יותר, מחיקה, משמעותה. המוח שלנו מוחק את מה שהוא לא מוצא רלוונטי בסיטואציה. אנו קולטים בשנייה, לפי המדע, כ 40 מיליון בייטים של מידע, אבל המוח המודע שלנו, קולט ומעבד אך ורק 40 בייטים! הרבה פחות מאחוז!! כך שזה הסנן הראשון. מחיקה של הדברים הלא רלוונטיים, או מחיקה של הדברים שהמודע לא רוצה לקחת אותם עכשיו כחלק מהמידע הידוע לו, מכל מיני סיבות... הסנן השני הוא "סילוף" המוח מסלף את המציאות הניטראלית, למידע המתקשר לאדם לפי מפת העולם שלו עצמו. כאשר אנו נבוא ונאמר אני חושב שיהודה כועס עלי כי הוא עשה לי פרצוף. זה "סילוף" כי אני לא יודע זאת. אני חושב כך, כי הוא עשה לי פרצוף מסוים. אני מגיע ומסלף את הפרצוף שלו, למשהו מסוים שבכלל לא חייב להיות כך. הכללה, פירושה למשל, דוד השפיל אותי, הייתי חייב להחזיר לו... פה ההכלה היא, זה שישנה הנחה מוקדמת, והכללה על החיים, שכאשר מישוהו משפיל אותי אני חייב להגיב... אם כן אנו רואים את 3 הסננים הראשונים, אשר הם מעבדים את הסיטואציה לפי מפת העולם שלנו. לפי זה שאר המידע, ממשיך הלאה ומתערב יחד עם אמונות שלנו. ערכים. זיכרונות. מטה פרוגרמס. מיצג פנימי. סטייט ועוד ועוד.

כעת אנו ממש יכולים להבין את הנחת יסוד של השבוע. "אנו מגיבים בהתאם למפת העולם שלנו ולא בהתאם למציאות" אנו גם יכולים אפילו להתחבר עוד יותר למודל אפר"ת. עכשיו מתוך הבנה הזו, אנו שמים לב שאנו יכולים לראות כל מיני סיטואציות, גם בעבר וגם סיטואציות עכשוויות, ממש באור שונה, אולי באור יותר חיובי ומאפשר...

להפניית שאלות למדור "בארבע עיניים" או לכל פניה אחרת

ניתן לכתוב למייל : [ratzcazvi@gmail.com](mailto:ratzcazvi@gmail.com) ונשמח לענות ולהחכים יחד!